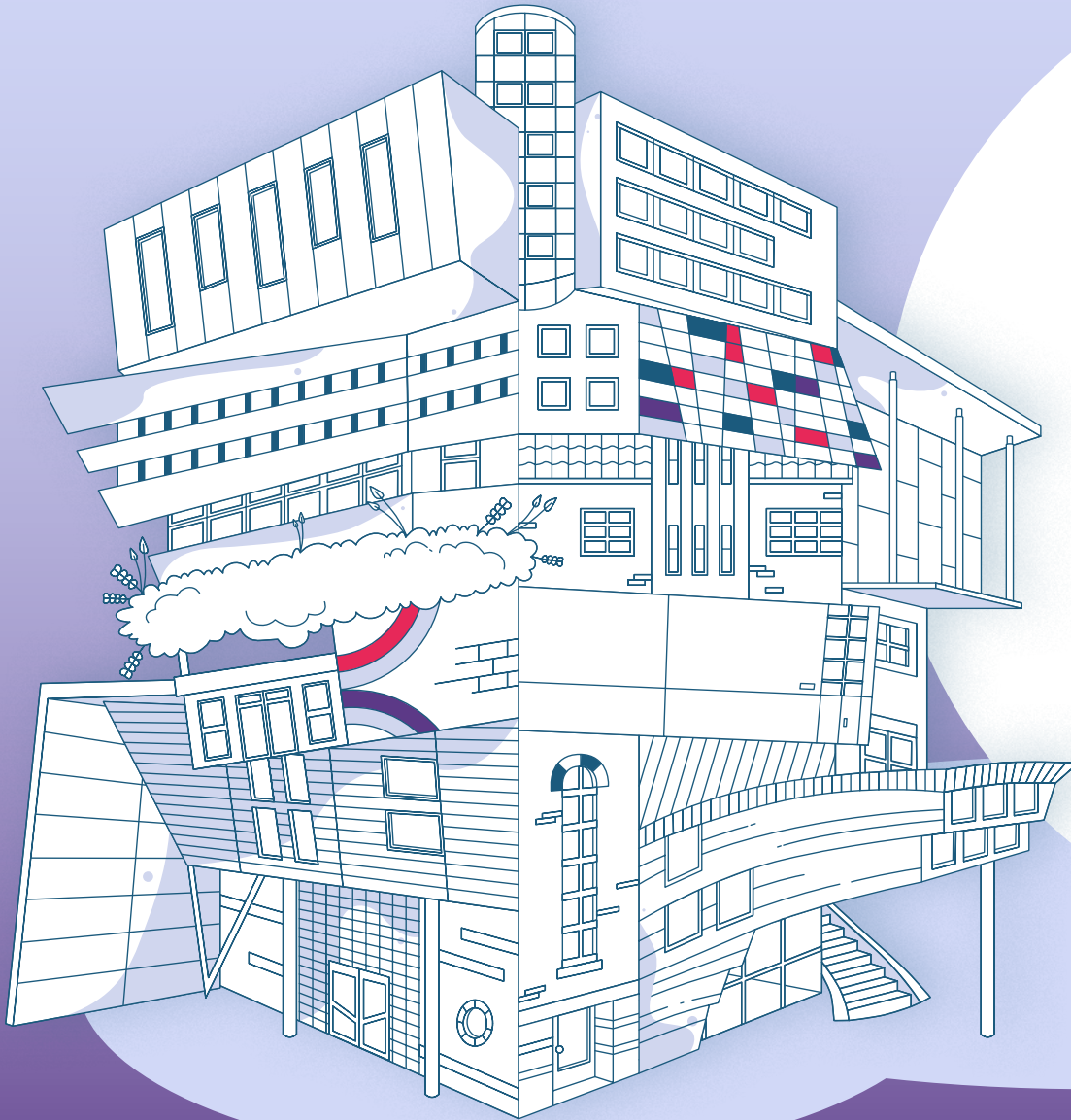


# OVO.Fryslân.Noord

Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord



## Grensverleggend onderwijs voor iedere leerling

Strategische Koers  
2026-2030  
OVO Fryslân-Noord

**Onze koers  
en omgeving**

**Waar staan  
we voor?**

**Onze  
ambities**

**Onderwijs  
& leerlingen**

**Organisatie &  
medewerkers**

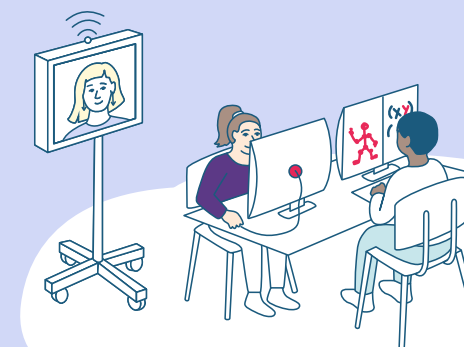
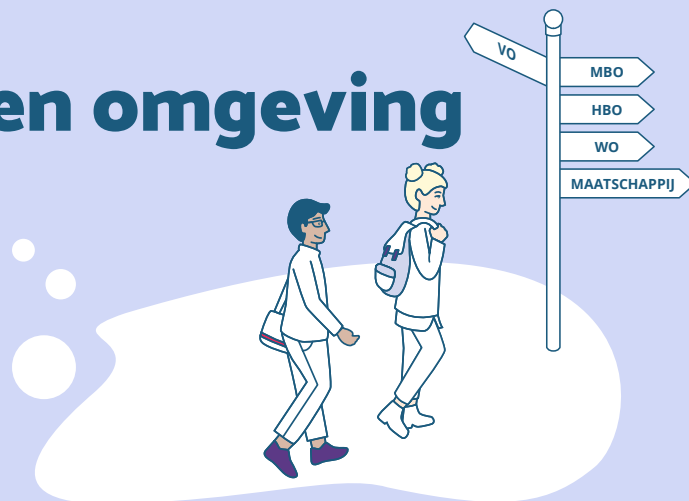
**Vertrouwen in  
de toekomst**

# 1

## Onze koers en omgeving

Met deze koers kijken we als OVO Fryslân-Noord met vertrouwen vooruit. Wij geloven in de kracht van onderwijs om jongeren voor te bereiden op een complexe en veranderende wereld. De komende jaren hebben we te maken met een diversiteit aan ontwikkelingen. Dat vraagt van ons als organisatie om richting, wendbaarheid en verbondenheid.

Met deze strategische koers schetsen we hoe we verder bouwen aan ons onderwijs, onze organisatie en de betekenis ervan voor de regio's waarin we actief zijn. Het is een richtinggevend kader voor onze ontwikkeling en geeft woorden aan waar we als OVO Fryslân-Noord voor staan, wat we belangrijk vinden in ons onderwijs en hoe we daar samen met elkaar vorm aan willen geven. Het is een koers die voortbouwt op bestaande kwaliteiten en initiatieven, maar die ook nieuwe accenten legt waar dat nodig is.



### Kansengelijkheid, veiligheid en welbevinden leerlingen

Kansengelijkheid blijft een belangrijk vraagstuk. Verschillen in achtergrond en thuissituatie bepalen nog te vaak de kansen die leerlingen krijgen. Onze ambitie is dat ieder kind – waar het ook vandaan komt – kan rekenen op onderwijs dat het nodig heeft en dat recht doet aan zijn of haar talenten. Dat vraagt om oog voor diversiteit, samenwerking tussen scholen en maatwerk in begeleiding. Het is een opdracht waar we met vele anderen in de regio aan werken.

Een ander belangrijk thema voor onze leerlingen, medewerkers en onze organisatie is sociale veiligheid en welbevinden. Onze leerlingen groeien op in een tijd van druk, polarisatie en digitale zichtbaarheid. Scholen zijn niet alleen leerplekken, maar ook leefgemeenschappen waarin iedereen zich gezien, gehoord en veilig moet voelen. Aandacht voor emotionele ontwikkeling, veerkracht en respectvolle omgang met elkaar is daarbij onmisbaar.

### Impact van nieuwe technologie

Er dienen zich nieuwe ontwikkelingen aan die het onderwijs fundamenteel beïnvloeden. Kunstmatige intelligentie (AI) verandert de manier waarop leerlingen leren, informatie verwerken en communiceren. Dat biedt kansen om het leren persoonlijker en uitdagender te maken, maar vraagt ook om nieuwe vormen van begeleiding en kritisch denken. We leren zelf en aan onze leerlingen om technologie bewust, creatief en verantwoord te gebruiken. We verkennen de mogelijkheden en inzet van deze nieuwe technologieën voor ons onderwijs en onze organisatie.



## Burgerschap

Ook de samenleving vraagt steeds meer om actief burgerschap en participatie. Onze scholen zijn oefenplaatsen voor democratie, verantwoordelijkheid en betrokkenheid. Door leerlingen te laten meedenken, meepraten en meedoen, versterken we hun zelfvertrouwen en maatschappelijke bewustzijn.



## Demografische veranderingen

In onze regio's speelt demografische verandering ook een rol. Het zorgt voor een daling van het aantal leerlingen en een toename van concurrentie om die leerlingen. Het leidt ook tot een toenemend tekort aan docenten, schoolleiders en andere collega's. Dit raakt het geven en organiseren van goed onderwijs.

Dat vraagt om nieuwe vormen van samenwerking en om het bundelen van krachten. Binnen de onderwijsregio's werken we daarom samen met andere schoolbesturen, lerarenopleidingen en het mbo aan oplossingen voor de tekorten en aan duurzame loopbanen in het onderwijs. In dat kader bekijken we ook een bestuurlijke fusie met CVO Noord- en West-Friesland, om samen onze maatschappelijke opdracht sterker te kunnen vervullen: goed, toekomstgericht onderwijs bieden aan alle leerlingen in onze regio.



## Waar staan we voor?

### Onze visie en missie

We willen een organisatie zijn waarin ons onderwijs kinderen voorziet van kennis, vaardigheden, veerkracht en zelfvertrouwen. Om een waardevol diploma te behalen en om een betekenisvolle rol te kunnen spelen in de samenleving en met vertrouwen de stap te zetten naar het vervolgonderwijs en de maatschappij.

Daarom bieden we iedere leerling een rijke en inclusieve leeromgeving waarin zij zichzelf leren kennen, hun talenten ontwikkelen en met vertrouwen een volgende stap kunnen zetten. Dit doen we samen, ontwikkelingsgericht en grensverleggend. We vatten dit samen in onze missie:

**Grensverleggend onderwijs  
voor iedere leerling.**

**14**  
Scholen

**5500+**  
Leerlingen

**800+**  
Collega's



Onze koers  
en omgeving

**Waar staan  
we voor?**

Onze  
ambities

Onderwijs &  
leerlingen

Organisatie &  
medewerkers

Vertrouwen in  
de toekomst



## Onze uitgangspunten

Als scholen zijn we een divers geheel met onze eigen schoolconcepten en karakters. We delen het uitgangspunt van openbaar onderwijs, staan midden in de samenleving en dragen bij aan die samenleving. Daarom hebben we in ons onderwijs aandacht voor de diverse levensbeschouwingen, achtergronden en opvattingen in onze samenleving. Iedereen is anders en kan zichzelf zijn. We leren van elkaar als leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers. We delen dezelfde uitgangspunten:

- **Ons onderwijs is betekenisvol**

Leerlingen behalen waardevolle resultaten en worden voorbereid op vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt en hun rol als burger.

- **Iedereen hoort erbij en telt mee**

We creëren een inclusieve en veilige leeromgeving waarin iedereen zich welkom, gezien en gewaardeerd voelt.

- **Brede ontwikkeling staat centraal**

We richten ons op kennisontwikkeling, vaardigheden, persoonsvorming en socialisatie.

- **Samen gaan we vooruit**

We leren mét en ván elkaar leerlingen, medewerkers, ouders/verzorgers en partners.

## Ons kompas

Ons kompas helpt ons om iedere dag samen te werken aan grensverleggend onderwijs voor iedere leerling. Het geeft richting aan hoe we werken en met elkaar omgaan. Het vormt de basis voor hoe we verantwoordelijkheid nemen in onze scholen, in de teams en in de samenwerking met ouders/verzorgers, leerlingen en partners. Ons kompas bestaat uit drie pijlers die elkaar versterken: vertrouwen, professioneel en samen. De kern daarvan is het nemen van verantwoordelijkheid voor ons eigen handelen en onze eigen ontwikkeling.



# Ons kompas

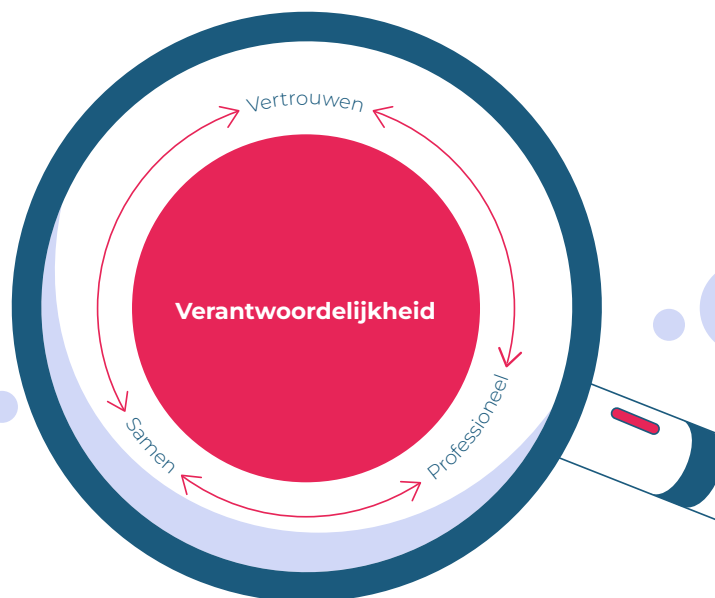
**Ons kompas is een uitnodiging om bewust te handelen en elkaar te helpen groeien.**

Ons kompas geeft richting aan hoe wij onze gezamenlijke ambitie waarmaken in het dagelijks handelen. Waar de koers beschrijft wat we willen bereiken, helpt het kompas ons bij de manier waarop we werken, met elkaar omgaan en verantwoordelijkheid nemen – in scholen, teams en in de samenwerking met leerlingen, ouders/verzorgers en partners. Het kompas is daarmee een gezamenlijk referentiekader voor professioneel handelen, dialoog en ontwikkeling.

**Vertrouwen** is het fundament waarop we samenwerken. We helpen onze leerlingen en elkaar in het leerproces, staan open voor feedback, delen wat goed gaat en wat beter kan en creëren samen successen. We leren van fouten, omdat juist daarin groei en ontwikkeling schuilgaan. Vertrouwen vraagt om een veilige omgeving, waarin iedereen ruimte krijgt om te leren met en van elkaar – collega's, leerlingen en ouders/verzorgers.

**Samen** betekent dat niemand er alleen voor staat. We kennen elkaar, luisteren naar elkaar en nemen gezamenlijk verantwoordelijkheid. We zien leerlingen met hun mogelijkheden en bieden ze ruimte om hun talenten te ontdekken. We werken vanuit respect voor elkaars verschillen, binnen een veilige leer- en werkomgeving waar iedereen wordt gezien.

**Professioneel** betekent dat we kennis van ons vak hebben, de lat hoog leggen en verantwoordelijkheid nemen voor kwaliteit. We weten dat onze invloed op leerlingen groot is. Daarom handelen we bewust en doelgericht. We denken hardop na over oplossingen, vragen hulp als dat nodig is en geven elkaar professioneel feedback. Goed onderwijs begint bij mensen die zich blijven ontwikkelen, die zorgen voor elkaar en voor zichzelf en die zich bewust zijn van hun voorbeeldrol.





# Onze ambities

Om ook de komende jaren te zorgen dat leerlingen op onze scholen grensverleggend onderwijs kunnen volgen hebben we vijf ambities opgesteld. Met deze ambities blijven we op koers zijn en toetsen we onze voortgang.

● **We bieden inclusief en toekomstgericht onderwijs**

We vernieuwen en ontwikkelen door innovatie, inzet van nieuwe technieken en inzichten uit de wetenschap en praktijk. Met onze onderzoekende houding versterken we de kwaliteit van ons onderwijs. Inclusief onderwijs zien we als leidend: iedere leerling moet binnen onze scholen zoveel mogelijk uitgedaagd en ondersteund worden.

● **We focussen op leren, persoonsvorming en socialisatie**

We leiden jongeren op tot zelfbewuste, kritische en verantwoordelijke mensen. Dit doen we door de focus te leggen op leren, persoonsvorming en socialisatie. Onze scholen zijn daarbij hechte en veilige gemeenschappen van medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers waarin veiligheid, eigenaarschap en motivatie groeien.

● **We zijn een professionele, lerende en vitale organisatie**

Samen zorgen we voor het succes van onze leerlingen. We blijven ons ontwikkelen en investeren in kennis en expertise voor ons

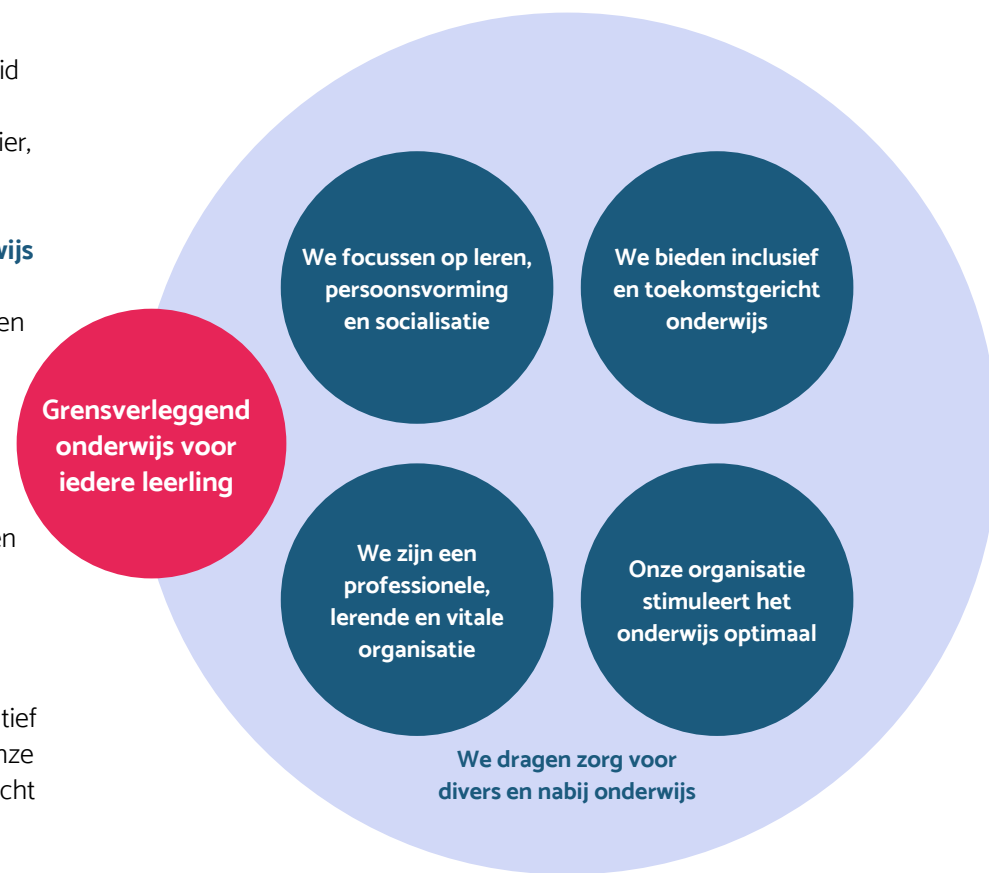
onderwijs. We nemen de verantwoordelijkheid voor ons eigen vak, werken samen over schoolgrenzen heen. Daarbij staan werkplezier, vitaliteit en trots centraal.

● **Onze organisatie stimuleert het onderwijs optimaal**

Onze organisatie en ondersteunende diensten stimuleren en adviseren het onderwijs. We sturen op integraliteit, transparantie en duurzame inzet van middelen. We werken samen, zijn scherp op wat we doen en hoe we waarde toevoegen voor onze scholen en leerlingen met oog voor het efficiënt inrichten van processen en procedures.

● **We dragen zorg voor divers en nabij onderwijs**

We zetten ons in voor een duurzaam kwalitatief onderwijsaanbod met voldoende keuze in onze regio. Daarbij kijken we naar een goed ingericht leerlandschap en zoeken we de samenwerking. Zo zorgen we samen met regionale partners voor een breed palet aan onderwijsmogelijkheden die goed bereikbaar zijn voor alle jongeren in de regio.





# Onderwijs & leerlingen

Onderwijs waarin elke leerling gezien, gekend en uitgedaagd wordt, vraagt om een stevig fundament. We richten ons onderwijs zo in dat iedere leerling kan leren, groeien en tot bloei kan komen. Vanuit het perspectief van de leerling zetten we in op vijf samenhangende speerpunten.

**1**

Leren en ontwikkelen van leerlingen centraal

**2**

Inclusieve en kansrijke leeromgeving

**3**

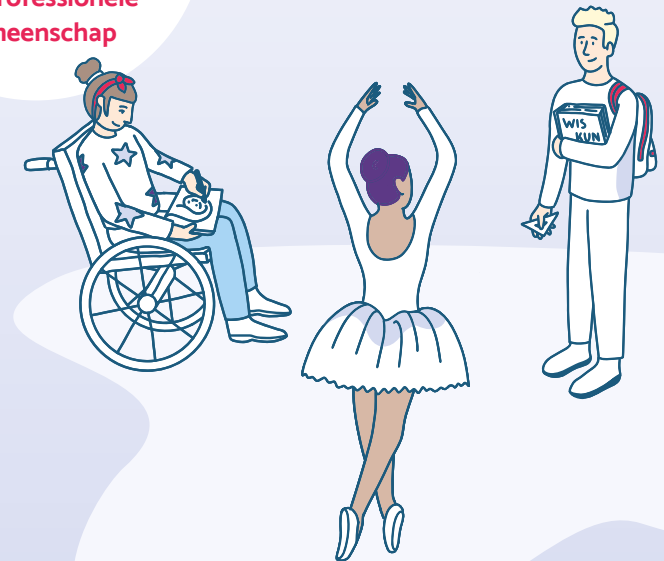
Actueel en toekomstgericht leren

**4**

Samen leren in een professionele gemeenschap

**5**

Kwaliteit als continu ontwikkelingsproces



## 1 Leren en ontwikkelen van leerlingen centraal

We versterken het leren van jongeren door formatief handelen als basis te nemen. Leerlingen krijgen inzicht in waar ze staan, waar ze naartoe kunnen en welke stappen daarbij helpen. Ze leren door te doen, te onderzoeken en te werken in betekenisvolle contexten die uitnodigen tot eigenaarschap. Motivatie en betrokkenheid zien we als de motor van leren: wanneer leerlingen zich aangesproken voelen, groeit hun zelfvertrouwen én hun leerresultaat.

## 2 Inclusieve en kansrijke leeromgeving

We creëren leeromgevingen waarin jongeren zich veilig voelen en zich vrij voelen om zich te ontwikkelen. Welbevinden, respectvolle omgang en duidelijke verwachtingen vormen hiervoor de basis. We bieden passende routes die recht doen aan verschillen, met soepele overgangen en realistische door- en opstroom. Inclusie zien we als de norm: samen leren en samenleven is een gegeven en dat geven we actief samen vorm.

## 3 Actueel en toekomstgericht leren

We bieden onderwijs dat aansluit bij de wereld van nu en morgen. Burgerschap, digitale geletterdheid en taal en rekenen zijn verweven in een brede visie op ontwikkeling. We stimuleren onderzoekend en contextrijk leren, zodat leerlingen ervaren hoe kennis betekenis krijgt. Nieuwe technologieën en innovaties benutten we om het leren persoonlijker, uitdagender en relevanter te maken.

## 4 Samen leren in een professionele gemeenschap

Leren doen we niet alleen: leerlingen en medewerkers groeien door samen te reflecteren, vragen te stellen en resultaten te bereiken. We bouwen aan sterke leer-netwerken en inhoudelijke samenwerking tussen scholen, waardoor expertise wordt gedeeld en verder ontwikkeld. Kennis en data gebruiken we om beter te begrijpen wat werkt en wat beter kan. Zo versterken we de professionele dialoog en het vakmanschap op al onze scholen.

## 5 Kwaliteit als continu ontwikkelingsproces

We zien kwaliteit als het resultaat van voortdurend leren en verbeteren. Heldere kaders en transparante monitoring helpen ons om richting te bepalen, zonder de ruimte voor professionaliteit te beperken. Verbeteren doen we vanuit analyse, vakmanschap en gedeelde ambitie. Kwaliteitszorg is voor ons geen doel op zich, maar een middel om onderwijs en ontwikkeling steeds verder te versterken.

## Wat verwachten we te realiseren?

We realiseren onderwijs waarin leerlingen zich gekend voelen, eigenaarschap nemen over hun leerproces en waarin kansengelijkheid zichtbaar wordt versterkt. Vanuit deze basis werken scholen vanuit gedeelde uitgangspunten voor kwaliteit en verbeteren we structureel onze onderwijsresultaten met ruimte voor eigenheid.

# Samenwerking & verbondenheid

Goed onderwijs en leerlingen die het beste uit zichzelf halen, dat is iets wat we samen bereiken. Goed onderwijs ontstaat in relatie: leerlingen ontwikkelen zich in een omgeving die gedragen wordt door docenten, school- en teamleiders, ondersteuners, ouders/verzorgers, zorgpartners en de bredere gemeenschap rondom de scholen. Deze relaties vormen samen het sociaal kapitaal van onze organisatie: het netwerk van verbindingen waarin vertrouwen, wederkerigheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid vanzelfsprekend zijn. Dit sociaal kapitaal is een cruciale voorwaarde voor leren, ontwikkeling én kansengelijkheid.

Binnen onze organisatie zien we samenwerking dus niet als iets wat extra is, maar als het fundament waarop onderwijs groeit. Leren vindt niet alleen binnen de school plaats, maar in alle omgevingen waar jongeren zich begeven. Daarom investeren we in sterke, betekenisvolle relaties – binnen scholen, met ouders/verzorgers, tussen scholen en met onze partners in de regio.



## Werken aan relaties en sociaal kapitaal

De kwaliteit van onderwijs wordt mede bepaald door de kwaliteit van relaties. Sterke relaties kenmerken zich door vertrouwen, wederkerigheid, stabiliteit en gedeeld eigenaarschap. We investeren in momenten van ontmoeting, in open communicatie en in een cultuur waarin het stellen van vragen gewoon is en verschillen bespreekbaar zijn. Zo versterken we het sociaal kapitaal dat onze scholen mede draagt – tussen collega's, tussen leidinggevenden en medewerkers, tussen school en ouders/verzorgers en tussen leerlingen onderling.

Jongeren floreren wanneer de netwerken om hen heen met elkaar verbonden zijn. Daarom versterken we die netwerken. Wanneer mensen elkaar kennen, begrijpen en waarderen, ontstaat een omgeving waarin samenwerking vanzelfsprekend wordt. Dat is de stille kracht achter ontwikkeling en goed onderwijs.

## Verbonden met ouders/verzorgers en leerlingen

Onderwijs dat aansluit bij wat jongeren nodig hebben om te groeien en bij wat ouders/verzorgers belangrijk vinden, vraagt om het open gesprek: luisteren, afstemmen en verwachtingen helder maken. In lijn met de visie dat ontwikkeling tot stand komt in samenhang tussen thuis, school en omgeving zien we leerlingen en ouders/verzorgers als gelijkwaardige partners in het vormgeven van dat onderwijs.

## Samen leren binnen onze organisatie

Als organisatie met diverse scholen beschikken we over een rijk palet aan ervaringen, expertise en perspectieven. Door kennis te delen, elkaar te bevragen en te werken in leernetwerken, versterken we ons gezamenlijk vakmanschap. Ontwikkeldagen, intervisie, werkgroepen en gezamenlijke projecten laten zien dat we leren mét en ván elkaar. Zo bouwen we aan een gemeenschap waarin professionaliteit en verbondenheid hand in hand gaan.

## Samenwerking in de regio

Onze opdracht houdt niet op bij de schooldeuren. We werken intensief samen met gemeenten, jeugdzorg, het samenwerkingsverband, het basisonderwijs, vervolgonderwijs en maatschappelijke organisaties. Deze samenwerking is essentieel voor het bevorderen van kansengelijkheid, het ondersteunen van jongeren in kwetsbare situaties, het tegengaan van tekorten in het onderwijs en het versterken van beroepsperspectieven. In deze regionale netwerken bouwen we aan sterke sociale structuren waarin jongeren worden gezien, gehoord en geholpen.



# 5 Organisatie & medewerkers

We streven naar een organisatie die het onderwijsproces optimaal ondersteunt door samen te werken, te leren en te sturen op kwaliteit, middelen en continuïteit. Onze medewerkers zijn de motor van goed onderwijs – als organisatie zorgen we voor een veilige, gezonde en innovatieve werkomgeving waarin iedereen zich kan ontwikkelen. Zo bouwen we aan een organisatie waarin medewerkers floreren en onderwijs kan groeien. Dat betekent dat we investeren in leiderschap, ondersteuning, innovatie, een gedeelde kwaliteitscultuur, werkplezier en duurzame inrichting. Dit doen we vanuit vijf aan elkaar verbonden speerpunten.

1

Ontwikkelingsgericht  
leiderschap &  
professionele cultuur

2

Werkplezier, vitaliteit  
en trots

3

Digitalisering  
& innovatie

4

Ondersteuning  
als partner

5

Duurzame inrichting  
van middelen  
& huisvesting



## 1 Ontwikkelingsgericht leiderschap & professionele cultuur

We stimuleren leiderschap op alle niveaus: medewerkers die inspireren, activeren en ontwikkelen. In onze organisatie is feedback geven en vragen vanzelfsprekend, omdat we geloven dat professionele groei ontstaat in de ontmoeting met elkaar. Ervaren en delen wat wel en niet goed gaat, zijn een essentieel onderdeel van leren. Zo bouwen we aan een cultuur waarin we allemaal de verantwoordelijkheid nemen voor ons eigen vakmanschap en waarin we ons veilig voelen om te experimenteren en te groeien.

## 2 Werkplezier, vitaliteit en trots

We willen dat medewerkers energie ervaren in hun werk, zich gezien voelen en hun talenten kunnen inzetten. We streven daarbij naar duurzame inzetbaarheid. Daarom versterken we werkplezier en vitaliteit in samenhang. We waarderen en benutten het vakmanschap van onze collega's en stimuleren dat zij met trots de bedoeling van ons onderwijs uitdragen. Want onze medewerkers zijn de ambassadeurs van OVO Fryslân – Noord en vormen het hart van onze organisatie.

## 3 Digitalisering & innovatie

Digitalisering is voor ons een strategische pijler die ons onderwijs én onze organisatie versterkt. We zetten technologie en AI actief in waar deze waarde toevoegen aan leren, ontwikkeling en efficiënte bedrijfsvoering. Daarbij hebben we aandacht voor de ontwikkeling van vaardigheden van medewerkers en voor een betrouwbare digitale basis, waarin cybersecurity, veiligheid en privacy vanzelfsprekende voorwaarden zijn. Innovatie krijgt bij ons ruimte: we verkennen nieuwe mogelijkheden en benutten technologie om ons onderwijs en onze processen toekomstgericht te maken.

## 4 Ondersteuning als partner

De ondersteunende diensten zijn een partner van de scholen. Proactief werkend en denkend vanuit onderwijs, de praktijk en vanuit vragen van de scholen en teams. Vanuit overzicht en expertise zetten zij in op signaleren, vooruitkijken en thema's agenderen die schooloverstijgend van belang zijn. Processen en besluitvorming organiseren we integraal, zodat we samen helder, efficiënt en toekomstbestendig werken.

## 5 Duurzame inrichting van middelen & huisvesting

We investeren bewust en duurzaam in middelen en gebouwen die passen bij onze onderwijsvisie en de ontwikkelingen in de regio. We creëren omgevingen die leer- en werkplezier ondersteunen en toekomstbestendig zijn. Heldere prioriteiten en duurzame keuzes zorgen ervoor dat onze gebouwen, voorzieningen en processen in balans zijn met onze ambities én met wat onze leerlingen en medewerkers nodig hebben om te kunnen groeien.

## Wat verwachten we te realiseren?

We zijn een organisatie die vanuit gezamenlijke keuzes structureel verbeteringen doorvoert met oog voor kwaliteit. We werken samen op alle niveaus – binnen scholen, binnen OVO Fryslân-Noord, in de regio en met maatschappelijke partners. Medewerkers handelen professioneel, voelen eigenaarschap en blijven zich ontwikkelen. Vanuit deze basis zijn we slagvaardig, financieel gezond en duurzaam en bovendien een organisatie waar het prettig is om bij en mee te werken.

# 6

## Vertrouwen in de toekomst

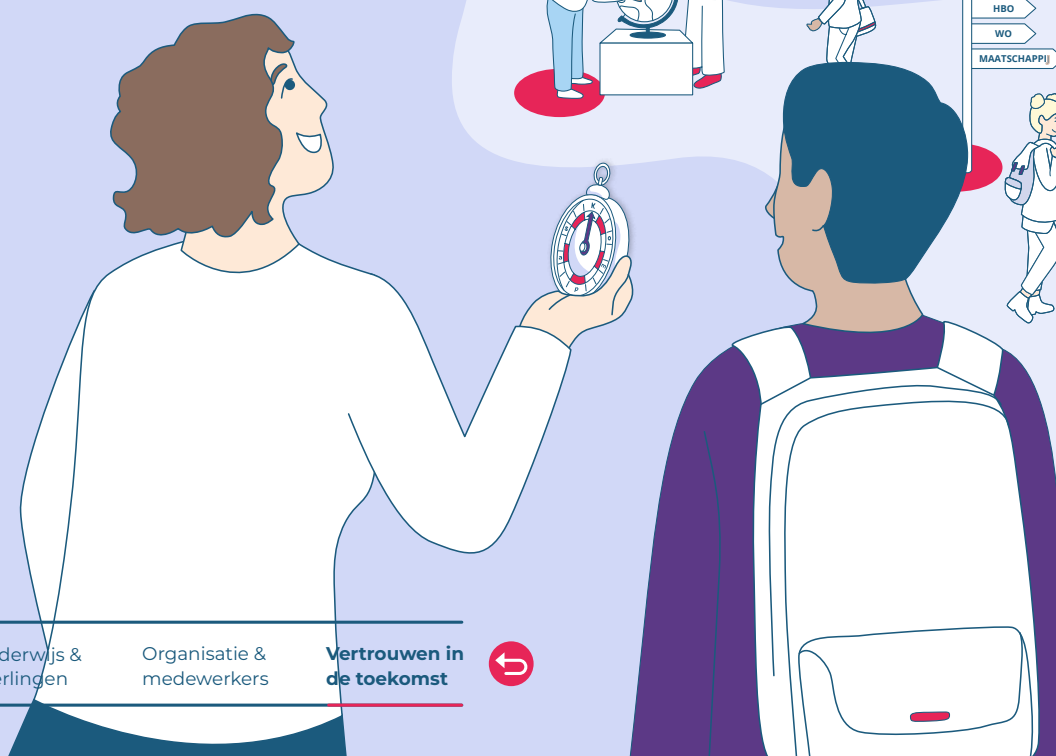
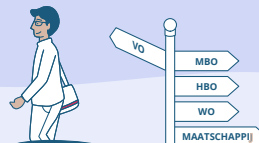
**In deze strategische koers hebben we duidelijk gemaakt waar we voor staan en hoe we daar samen aan willen werken. We richten ons onderwijs wendbaar, inclusief en toekomstgericht in en stellen in onze organisatie leren en ontwikkeling centraal. Als scholen willen we zo kennis overdragen, jongeren voorbereiden op samenwerken, op verantwoordelijkheid nemen en op een betekenisvolle deelname aan de samenleving. De koers bouwt voort op onze kracht en kwaliteiten en zorgt ervoor dat we met vertrouwen de kansen en uitdagingen die we zien ook oppakken.**

Deze koers markeert geen eindpunt, maar het begin van een volgende fase waarin we onze ambities verder concretiseren, keuzes maken en monitoren wat werkt om daarop voort te bouwen. Daarbij bieden we ruimte aan diversiteit én gezamenlijke richting. Onze scholen hebben hun eigen identiteit en tegelijkertijd zien we dat gezamenlijke kaders, gedeelde leerprocessen en collectieve verantwoordelijkheid bijdragen aan de kracht van het geheel.

Ons kompas vormt hierbij het fundament: het geeft richting aan hoe we werken, hoe we met elkaar omgaan en hoe we verantwoordelijkheid nemen. Het verbindt onze ambities aan het dagelijks handelen in scholen en teams.

Grensverleggend onderwijs is daarmee een gezamenlijk streven dat vraagt om verbondenheid binnen teams, tussen scholen, met ouders/verzorgers en met partners in de regio. Deze koers nodigt ons allemaal uit tot betrokkenheid en eigenaarschap. Voor ons als medewerkers betekent dat: ruimte om het verschil te maken en verantwoordelijkheid te nemen vanuit professioneel handelen. Voor onze leerlingen betekent het: onderwijs dat uitnodigt tot nieuwsgierigheid, uitdaging en zelfvertrouwen.

We zien deze koers dan ook als richting. Als leidraad voor dialoog, ontwikkeling en samenwerking. Alleen door samen te leren, successen te vieren, te reflecteren en te handelen kunnen we recht doen aan onze ambitie: grensverleggend onderwijs voor iedere leerling.



**Stichting Openbaar Voortgezet  
Onderwijs Fryslân-Noord bestaat uit  
de scholen van OSG Piter Jelles:**

Dalton Dokkum - De Brêge - De Dyk -  
!mpulse Kollum - !mpulse Leeuwarden - ISK -  
Leeuwarder Lyceum - Montessori High School -  
Stedelijk Gymnasium - YnSicht •  
RSG Simon Vestdijk Franeker en Harlingen •  
De Jutter • 't Schylger Jouw